



Jaargang 33 nr.3, november, december 2022

Beste CNME-coördinator, leerkracht,

In deze nieuwsbrief vragen we aandacht voor:



Het CNME aanbod in het lopende schooljaar

De laatste jaren zien we steeds vaker, dat leerkrachten in de loop van het schooljaar, toch besluiten een leskist te reserveren. Zowel het jaaraanbod als de mogelijkheid om te reserveren staan op [onze website](#). Donderdag 17 november verwachten we de geleende leskisten weer terug en vrijdag de 18 wordt de volgende serie leskisten weer bezorgd. Omdat het vaste weekritme van scholen in de maand december vaak anders verloopt, is de uitleentermijn deze maand verlengd naar 4 weken. 15 december wordt het geleende materiaal weer terug verwacht.



De Boomfeestdag

Woensdag 16 november gaan leerlingen uit groep 8 van de Triangel bomen en struiken planten aan de Venkel in de Kruidenwijk.

Het wordt een feestelijke ochtend met een officieel tintje, als de wethouder helpt bij het planten van de eerste boom.

Foto Boomfeestdag gemeente Woensdrecht

Kinderboekenweek Gi-Ga-Groen

De bosochtend rond het thema Gi-Ga-Groen tijdens de kinderboekenweek was een succes. Zo werd het ervaren door de kinderen en hun leerkrachten, maar ook door de medewerkers van Staatsbosbeheer en de vrijwilligers bij de diverse opdrachten.

270 leerlingen deden mee. Het weer was, op een paar druppels na, alle dagen prima.



Terugblik op het coördinatoren overleg op 8 november

We hadden de CNME gastdocenten uitgenodigd, die met materiaal een toelichting gaven bij hun gastles.



Albert Stevens heeft naast **de uilenkist** een uitgebreide PowerPointpresentatie over alle in Nederland voorkomende uilen. Hierbij gaat hij aan de hand van grafieken en tabellen in op de aantallen aanwezig uilen. Daardoor is deze presentatie vooral geschikt voor de **bovenbouw**. Verder vertelt Albert over zijn werk als ringer van steenuilen en controleur van nestkasten. De leerlingen gaan als laatst aan de slag met het uitpluizen van uilenballen. Indien gewenst en mogelijk gaat Albert in het voorjaar met de groep (moment in overleg in te plannen) naar een nestkast met steenuiljongen om deze te ringen. Gezien de drukke werkzaamheden van “onze uilenman” en de tijd vergende gastles, kan hij naar een beperkt aantal scholen. De uilenleskist is natuurlijk ook zonder gastdocent te reserveren voor groep 5 t/m 8.



Hein van Schooten demonstreerde al vertellend zijn les bij de leskist rond **aardwarmte, wind- en zonne-energie (bovenbouw)**.

Alle materialen, waarbij de kinderen in groepjes van 3 (à 4) aan de slag gaan, om een zo hoog mogelijk rendement aan energie op te wekken, stonden opgesteld.



Bij de aardwarmte proberen de leerlingen met zo weinig mogelijk warmteverlies een huisje warm te krijgen.

Bij de windturbine meten de leerlingen het rendement van de wieken die ze zelf gemaakt hebben.

Bij de opdracht zonne-energie concluderen de leerlingen wat de ideale hellingshoek van collectoren is. Bij deze gastles zijn twee gastdocenten en de leerkracht als begeleider aanwezig.



Annelied Bugel vertelde iets bij de **onderbouw leskist Wormenwerk**. Kennis over regenwormen, hoe ze smullen van gevallen blad en ander natuurlijk afval, maar zwerfafval niet lusten, wordt verteld de handpop Willy de Worm. Vervolgens gaan de kinderen naar buiten op zoek naar wormen en halen deze in een wormenbak de klas in. In de klas gaan kinderen aan het werk met meerdere, zelfstandig uit te voeren opdrachten, rondom regenwormen en andere bodemdieren, de vertering van plantaardig materiaal tot compost en in welke afvalbak ander huishoudelijk afval hoort.

Steffie Vlugter vertelde over de **gastles Wilde planten (middenbouw)**

Dit thema bestaat uit vijf delen, waarvan de eerste vier door de gastdocent worden begeleid. Als eerste een kringgesprek en opdrachten rondom wilde en gecultiveerde planten, onkruid en stoeplantjes.

Vervolgens worden buiten plantjes ontdekt, gedetermineerd en verzameld. Daarna leren de kinderen al doende, hoe ze de planten en bloemen kunnen drogen in plantenpersen.

Na twee weken, als de plantjes goed gedroogd zijn, gaat de eigen leerkracht met leerlingen rond de gedroogde planten een creatieve opdracht begeleiden. Denk aan een herbarium, boekenlegger of natuurschilderij.



Gerrie de Haan en Marian Torenbeek zijn ook gastdocent en kunnen bij meerdere leskisten (bijvoorbeeld de egels, bomen of paddenstoelen) een gastles verzorgen.

In deze experimentele fase zijn geen kosten verbonden aan de gastlessen.

(foto leskist bomen)

Het gehele verslag van de coördinatoren-bijeenkomst wordt gelijk met deze nieuwsbrief verzonden aan de coördinatoren.