

Vanaf 1989 tot nu

In 1989 is vanuit het IVN afdeling Hellendoorn-Nijverdal het CNME van start gegaan. Centrum Natuur Milieu Educatie, een vrijwilligersorganisatie, die zich inzet om de basisschool jeugd actief de natuur te laten beleven, onderzoeken en ontdekken. In de loop van de jaren zijn steeds nieuwe vrijwilligers het CNME komen versterken om actuele ontwikkelingen om te zetten naar lessuggesties voor leerkrachten.

Vanaf medio maart 2013 is het CNME Hellendoorn gevestigd in het Buitencentrum Sallandse Heuvelrug.

In het Buitencentrum zijn ook een aantal andere " groene" organisaties gevestigd:

- Het Staatsbosbeheer Sallandse Heuvelrug;
- Het IVN Hellendoorn-Nijverdal;
- Het Nationaal Park de Sallandse Heuvelrug;
- Jeugd natuurclub De Sallandse Heuvelrug
- De Sterrenwacht Hellendoorn

Met deze organisaties werd vele jaren samengewerkt en dat is uitgemond in een samenwonen. Naast contact en/of samenwerking met bovenstaande organisaties heeft het CNME ook regelmatig tot veel contact met:

- De Basisscholen in de gemeente Hellendoorn;
- Natuur en milieu Overijssel
- De Dierenambulance: o.a. gem. Hellendoorn, Rijssen-Holten;
- De NBV (Nederlandse Bijenhouders Vereniging): subver. Hellendoorn-Nijverdal;
- Het Waterschap: Vechtstromen;
- Natuurdiorama Holterberg
- Tourist Info / VVV Hellendoorn
- Landschap Overijssel
- Natuurmonumenten Salland-Twente

Het CNME-team

Ons team bestaat momenteel uit twee tot vier vrijwilligers die wekelijks verantwoordelijk zijn voor de lesmaterialen (inhoudelijk en praktisch), de uitleenadministratie, de nieuwsbrieven en externe contacten. Daarnaast zijn er nog een zestal vrijwilligers die zorgen voor de bezorging, de financiën en notulen.

Doelstellingen

Doelstelling CNME

Ons doel is om bij basisschoolkinderen verwondering, waardering en inzicht in de samenhang van de natuurlijke omgeving te bevorderen. Dit, door middel van beleven, observeren, onderzoeken en kennisoverdracht.

Zodat leerlingen nu en later, zorg en verantwoordelijkheid willen dragen voor de keuzes die ze (zullen) maken.

Dit doel is te bereiken middels gebruik te maken van lesmaterialen (leskisten) rondom diverse thema's met actieve onderzoekende activiteiten en ondersteunende informatie om zoveel mogelijk, naast lessen in het klaslokaal, ook buiten de natuurlijke omgeving te ervaren en te leren kennen.

Domeinen en kerndoelen

De diverse thema's hebben direct of indirect met de natuurlijke omgeving te maken, namelijk aardrijkskunde en het dieren-, en plantenrijk.

Nauw verbonden met de natuurlijke omgeving zijn ook het menselijk lichaam, gezonde voeding, landbouw en Fairtrade.

Steeds meer aandacht gaat uit naar duurzame energie, circulaire economie, water en afval. Allemaal actuele thema's die het gevolg zijn van ons menselijk handelen in en met de natuurlijke omgeving. Met deze materialen en activiteiten werkt wordt gewerkt aan één of meerdere SLO kerndoelen.

Kerndoelen rondom o.a. zorg voor natuur en milieu, kennis over dieren, planten, natuurverschijnselen, menselijk lichaam, voeding, gezondheid en cultureel erfgoed.

34, 39, 42, 44, 46, 47, 48, 49, 54, 56

Werkwijze

Leskisten

De meeste thema's zijn ontwikkeld tot lesmaterialen in leskisten.

In elke leskist zit een handleiding, opdrachtkaarten, voorwerpen, boeken, visuele en onderzoeksmaterialen. De handleiding, instructie en materialen zijn zo eenduidig en overzichtelijk mogelijk gemaakt, zodat elke leerkracht hier in korte tijd eenvoudig mee uit de voeten kan.

Materiaalzendingen

Hiernaast zijn er verschillende projecten waarbij de natuur de klas in komt, zoals vlinders, aardbeien, eieren, tomatenplanten, mais, stek geranium en kamerplanten. Hierbij zijn lesbrieven te gebruiken, die gedownload kunnen worden via de site.

Gastlessen

Scholen kunnen daarnaast ook gebruik maken van gastdocenten om te helpen bij de lessen uit de leskisten of om extra verdiepende les te geven over het betreffende onderwerp.

Losse materialen

Leerlingen kunnen meerdere materialen, zoals opgezette dieren, boeken, onderzoeksmaterialen (loepotjes, zoekkaarten) te leen voor het houden van een presentatie

Aanvragen en reserveren van materialen

Scholen uit de gemeente Hellendoorn kunnen de materialen via het jaaraanbod op de site reserveren. Om te reserveren hebben scholen een wachtwoord ontvangen, waarmee ze toegang hebben tot het reserveringssysteem.

Voor het lenen wordt per leskist of project een bedrag gerekend. De bedragen voor de kisten of projecten zijn verschillend en kunnen vanwege gemeentelijke subsidies heel laag gehouden worden. De school ontvangt aan het eind van het jaar een rekening over alle geleende materialen.

De gereserveerde materialen worden op de eerste dag van de betreffende reserveringsperiode door onze bezorgers naar de scholen gebracht.

Na 3 weken brengen de scholen de materialen op de aangegeven datum weer terug naar het CNME.

Scholen en groene organisaties buiten de gemeente Hellendoorn kunnen ook gebruik maken van de materialen, echter tegen een hogere vergoeding. Tevens moeten ze niet alleen de materialen zelf terugbrengen, maar ook zelf ophalen bij het CNME.

Deze scholen en organisaties kunnen via de mail naar de mogelijkheden vragen.

Contacten tussen CNME en de scholen

Voor vragen, ondersteuning, begeleiding en extra hulp kunnen leerkrachten rechtstreeks of via hun coördinator bij het CNME terecht.

Iedere school stelt een CNME-coördinator aan als (eventueel) aanspreekpunt. Twee maal per jaar organiseert het CNME een bijeenkomst voor al deze coördinatoren op het Buitencentrum. Hier worden de nieuwste ontwikkelingen en informatie uitgewisseld. Tevens kunnen er wensen en hulpvragen vanuit de scholen worden besproken.

Maandelijks versturen we onze nieuwsbrief -de CNMEdeling- naar alle scholen, betrokkenen en geïnteresseerden. Hierin staan de

laatste nieuwtjes over het CNME en het aanbod. Daarnaast worden allerlei plaatselijke en landelijke groene en duurzame acties en projecten (met eventuele weblinkjes) genoemd. De CNMEgedelingen zijn ook op onze site te vinden.

Voor contact en vragen zijn we heel goed via de mail te bereiken.

Bellen kan alleen op de donderdagmiddag (m.u.v. de schoolvakanties)